**ДОКЛАД**

Описание и представяне на

най-добри практики от исландския модел по отношение на превенция на телесното наказание

***Дата: 27-28 февруари 2017г.***

***Първа основна среща по проекта в Исландия***

Присъстващи:

**Фондация „П.У.Л.С.“:**

1. Екатерина Велева - ръководител на проекта и председател на Фондация „П.У.Л.С.“
2. Юлия Андонова - координатор на проекта
3. Андриан Георгиев - обучител и техническа поддръжка

**EVRIS FOUNDATION**

1. Anna Margaret – локален координатор
2. Jon Bjornsson – локален експерт
3. Linda Gunnarsdottir – обучител

**ADFP**

1. Sonia Baptista – локален координатор
2. Pedro Machado – обучител

**HOPE FOR CHILDREN**

1. Sofia Leitao – локален координатор
2. Evangelos Gettos – администратор

**НМД**

1. Диляна Слвакова – технически асистент

Представяне на исландския модел (***част #1***).

* Презентация на Jon за въвеждане в темата за телесното наказание и исландския опит
* Представяне на определението за телесно наказание според исландското законодателство
* Споменаване, че говоренето за телесно наказание статистически няма дългосрочен ефект върху възпитанието на децата
* Определението за телесно наказание включва и идеята за причиняване или изпитване на телесна болка върху / от детето
* Видове насилие и къде телесното наказание е предвидено в исландското законодателство
* Преживявания в резултат на телесно наказание
* Представяне на модел за повишаване на осведомеността (Jona)
* Присъединяване към три министерства - МТСП, Образование, Вътрешни работи и стремеж за привличане и на МЗ
* Метод за обучение на деца чрез марионетки/кукли: 6-9 години Образователният куклен театър, наречен „Децата на блока“
* Работа в училище и тройна връзка между родители, деца и учители
* Критично важно е родителите да бъдат върнати в училище
* Куклите назоват преживяванията на децата
* Представената практика по своеобразен начин представя работата на консултативния екип на „П.У.Л.С.“, който работи в детски градини и училища, където на принципа на проективните методи децата симулират своите вътрешни преживявания и травми чрез куклите.

🡺 Представяне на исландския модел (***част #2***).

* Посещение на училище, където участниците бяха запознати с практиките на позитивното преподаване, изграждане на ценности у децата, изграждане на чувство за принадлежност, зачитане и уважение на достойнството на другите, работа с проблемни ученици, изграждане на правила за това каакви трябва да бъдат добрия ученик, най-добрия учител, най-добрата класна стая. Участниците бяха запознати с най-добрите практики за справяне с проблемните и конфликтни ситуации. В училището учат 540 деца, 72 от тях са от 34 националности, но за да се чувстват добре, всички преминават през едни и същи образователни програми. Процесът на обучение започва в 09:00, режимът е максимално освободен от натоварване, предоставяйки подходящи инструменти. Работният учебен процес е организиран около игри, изкуства, творчество (намиране и развитие на положителните страни на всяко дете). Като пример, в България децата започват училище в 7:30. Часовете са от 1 до 6, оценка на история, наука, художествени галерии, костюми и обичаи.

🡺 Представяне на исландския модел (***част #3***).

* Служба за закрила на детето - участниците бяха запознати със статистическите данни относно различните видове насилие, включително и телесно наказание срещу деца. Закони и отговорности на родителите. Конвенция за правата на детето и Законът за правата на детето от 2002 г., който засяга случаите, нагласите към родителството и професионализма. Повече от 4119 случая на насилие през 2016 г. - това е индивидуалният брой подадени доклади до службата за закрила на детето.
* Обучение за родителски мениджмънт в Орегон - третиране, основано на доказателства на родители, чиито деца имат поведенчески проблеми

🡺 Представяне на исландския модел (***част #4***).

* Представяне на проекта ЗАЕДНО ПРОТИВ НАСИЛИЕТО, който е от януари 2015 г. Законът за домашното насилие беше приет през ноември 2014 г. в Рейкявик.
* Заедно с полицията и приюта
* Положително родителство и обучение за родители
* Ефективно родителство
  + Какво е родителство
  + Каква е ефективната родителска практика
  + Да не се използва физическо наказание
  + Програми за родители - обучение за развиване на умения
  + Сертифициране на родители, посещавали такова обучение
* Програмата е доброволна, но ако родителите не участват, има известен натиск от Министерството на образованието.
* След представянето на всички практики, партньорите обсъдиха как и какви практики да комбинират за провеждането на Обучение на обучители през май 2017 г. и кои от тях ще бъдат включени в наръчника. Исландските партньори бяха отворени да получат повече идеи за включване на допълнителни теми или премахване на някои от добавените към момента след допълнително разглеждане от партньорите от всяка страна.
* Представяне и обсъждане на идеята за логото на проекта. Взето бе решение презентацията на логото да бъде изпратена до всички партньори, така че те да могат в рамките на своите екипи да обсъдят коя опция да изберат за лого.

ПРИЛОЖЕНИЯ: презентация на настоящите практики.

**Юлия Андонова**

**Координатор на проекта**