**SKÝRSLA**

Lýsing og kynning á aðferðum sem hafa gefist vel á Íslandi við að uppræta líkamlegu ofbeldi gagnvart börnum.

***Fyrsti vinnufundur stjórnar verkefnisins sem fram fór í Reykjavík 27. og 28. febrúar 2017***

Þátttakendur

**PULSE FOUNDATION:**

1. Ekaterina Veleva – verkefnisstjóri og stjórnarformaður PULSE Foundation
2. Julia Andonova – umsjón með verkefni
3. Andrian Georgiev – túlkur, aðstoðarmaður o.fl.

**EVRIS FOUNDATION**

1. Anna Margrét Guðjónsdóttir – staðbundinn verkefnisstjóri á Íslandi
2. Jon Bjornsson – sérfræðingur
3. Linda Gunnarsdottir – þjálfari
4. Gyða Haraldsdóttir, sálfræðingur

**ADFP**

1. Sonia Baptista – staðbundinn verkefnisstjóri í Portúgal
2. Pedro Machado – þjálfari

**HOPE FOR CHILDREN**

1. Sofia Leitao – staðbundinn verkefnisstjóri á Kýpur
2. Evangelos Gettos – umsjónarmaður

**NNC**

1. Dilyana Slavkova – fagleg aðstoð

Kynning á íslenska módelinu (1. hluti) – fór fram hjá Evris Foundation

* **Jón Björnsson** kynnti þær breytingar sem orðið hafa á afstöðu til líkamlegrar refsingar gagnvart börnum á Íslandi.
* Kynning á hugtakinu „líkamleg refsing“ í íslenskum lögum og rétti.
* Farið yfir tölfræði og áhrif líkamlegrar refsingar gagnvart börnum.
* Rætt um líkamlegar refsingar og þá líkamlegu verki og þjáningar sem þær hafa.
* Mismunandi gerðir líkamlegrar refsingar og hvernig þær eru staðsettar í íslenskum lögum.
* Reynsla af líkamlegum refsingum.
* **Jóna Pálsdóttir**, mennta-og menningarmálaráðuneytinu fór yfir verkefni um vitundarvakningu á Íslandi gagnvart líkamlegu ofbeldi.
* Samstarf þriggja ráðuneyta, þ.e. velferðar-, innanríkis- og mennta – og menningarráðuneytisins.
* *Notkun brúðleikhúss í vitundarvakningu á meðal 6 – 9 ára barna. Leikhúsið nefnist „Krakkarnir í blokkinni“.*
* Vinna í skólum þar sem nemendur, foreldrar og kennarar taka höndum saman.
* Um mikilvægi þess að fá foreldra til að tengjast skólum.
* Nánar um það hvernig hægt er að nýta brúður til að koma orðum að líkamlegu ofbeldi til að fá börn til að tjá sig um þessi mál.
* PULSE teymið fór yfir það hvernig þau hafa unnið með brúður í leikskólum til að draga fram frásagnir barna.

🡺 Kynning á íslenska módelinu (***2. hluti***).

* **Heimsókn í Laugarnesskóla** þar sem þátttakendurnir kynntust starfsháttum jákvæðrar kennslu, hvernig hægt er að byggja upp gildi hjá börnum, byggja upp tilfinningu um að tilheyra hópi og jákvæð áhrif þess, álit og virðingu fyrir reisn annarra, takast á við erfiða nemendur, byggja reglur um hvernig góður námsmaður ætti að vera sem og góður kennari og góð kennslustofa. Farið yfir aðferðir sem beitt er í skólanum við að leysa vandamál. Í Laugarnesskóla eru 540 nemendur þar af 72 af erlendum uppruna frá 34 mismunandi löndum og fara allir nemendur í gegnum sama prógram. Kennsla hefst kl. 9 og er reynt að dreifa vinnuálaginu yfir daginn og sjá til þess að allir hafi nauðsynleg tæki og tól. Notast er við leiki, myndlist, vísindi o.fl. o.fl. til að draga fram styrkleika hvers og eins. Í Búlaríu byrja skólar kl. 7.30 og þar er mikið stuðst við myndlist og vísindi í skólastarfi.

🡺 Kynning á íslenska módelinu (***3. hluti***).

* **Heimsókn til Barnaverndarstofu** – farið yfir tölfræði og þar sem bornar eru saman tilkynningar til barnaverndanefnda, flokkað eftir eðli vanrækslu og ofbeldis, þ.m.t. líkamlegu ofbeldi. Farið yfir ábyrgð foreldra í þessum efnum. Einnig rætt um Barnasáttmála SÞog lög um barnavernd frá árinu 2002 þar sem fléttast saman hlutverk og ábyrgð forráðamann og fagfólks. Meira en 4119 tilvik um ofbeldi gagnvart börnum voru skráð hjá barnaverndanefndum vítt og breytt um landið árið 2016.
* Parent Management Training Oregon – aðferðafræði sem byggir á gagnvirkum aðferðum til að vinna með börn með hegðunarvandamál. Aðferðin kynnt þátttakendum.

🡺 Kynning á íslenska módelinu (***4. hluti***).

* Heimsókn á Velferðarsvið Reykjavíkurborgar
* Kynning á verkefninu „Saman gegn ofbeldi“ sem hófst í janúar 2015. Átak Reykjavíkborgar gegn heimilisofbeldi var samþykkt í nóvember 2014.
* Verkefnið „Saman gegn ofbeldi“ er unnið í samstarfi við lögregluna, Kvennaathvarfið og heilsugæslu höfuðborgarsvæðisins.
* **Gyða Haraldsdóttir fjallaði um** Positive parenting and training for parents. Hluti af verkefninu fjallar um að kenna foreldur sk. „Jákvæðar uppeldisaðferðir“ sem snúast um:
  + Hvað er að vera foreldri
  + Árangursríkar uppeldisaðferðir
  + Ekki beita líkamlegu ofbeldi
  + Námskeið fyrir foreldra – þjálfun í jákvæðum uppeldisaðferðum
  + Foreldrar sem ljúka námskeiðinu fá vottorð þess efnis í lok námskeiðs
* Námskeiðið er ekki skyldunámskeið en lögð er áhersla á að foreldrar sem hafa lent í vandræðum með börn sín sæki þetta námskeið.
* Að loknum framangreindum kynningum ræddu fulltrúar í verkefninu hverja af ofangreindum aðferðum og hugmyndafræðum væri skynsamlegast að kynna á námskeiðinu „Training for Trainers“ sem fram fer í Búlgaríu í maí 2017 í samræmi við verkefnisáætlun. Íslensku þátttakendurnir voru jákvæðir fyrir því að bæta við eða draga úr efnistökum, allt eftir óskum fulltrúa í verkefnisstjórn.
* Umræður um lógó verkefnisins. Kynning á nokkrum hugmyndum og fá fulltrúar í verkefnisstjórn tíma til að skoða hugmyndirnar nánar og senda sína skoðun til verkefnisstjóra.

Viðaukar: Glærukynningar frá fundum.

**Julia Andonova**

**Umsjónarkona verkefnis**